



Cofinanziato
dall'Unione europea

"Aiutami a fare Da solo – edUcare ll'Indipendenza!"

Codice Progetto 2022-1-IT02-KA210-ADU-000082419



PROGETTO ADU- IN!

Aiutami a fare Da solo – EdUcare all'Indipendenza!

2022-1-IT02-KA210-ADU-000082419

RELAZIONE FINALE ATTIVITA' TRAINIG FORMAZIONE OPERATORI

La Cooperativa In Volo ha eseguito la formazione in modalità online agli operatori individuati dalla Fundació Mas Casadevall.

L'obiettivo principale che la cooperativa si era posta in fase di progettazione è stato quello di migliorare la comprensione delle pratiche adoperate dall'organizzazione e del sistema formativo e socio-sanitario in cui si inserisce a beneficio dello staff dell'organizzazione partner e di conoscere altre metodologie di presa in carico di persone con autismo e di accompagnamento e stesura del progetto di vita delle stesse, comparandole con quelle del contesto italiano e cercando di apprendere per poterle trasformare e farle proprie potendole così poi applicare nel contesto specifico della realtà italiana.

Durante i training, oltre alla formazione da parte degli operatori incaricati, ci sono stati dei momenti dedicati al confronto, alle domande ed allo scambio di opinioni; è stata una formazione interattiva e partecipativa tra le parti (formatori e fruitori) e questo è stato un tassello fondamentale per quanto riguarda l'arricchimento di nuove prassi da parte degli operatori coinvolti e fruitori delle formazioni in quanto ha facilitato lo scambio ed aumentato la politica di scambio di buone prassi anche non esplicitamente condivise nel programma della formazione ma derivanti da specifiche richieste/curiosità/necessità da parte degli operatori stessi partecipanti agli incontri.

La cooperativa ha quindi organizzato il training a partire dalle competenze dei professionisti presenti e dalla storia della cooperativa, prevedendo l'erogazione di 20 ore di formazione sulla piattaforma on line TEA EDUCA, suddivise in 7 moduli da circa 3 ore l'uno.

Il primo modulo aveva l'obiettivo di trasmettere una presentazione generale della Cooperativa e dei principali progetti che hanno contraddistinto l'operato dalla nascita fino ad oggi e che hanno permesso di intessere una rete formale sul territorio di collaborazione con i vari enti privati e pubblici permettendo un lavoro di presa in carico globale e innovativa della famiglia, dei caregiver e degli utenti che afferiscono alla cooperativa.

Il secondo modulo invece aveva l'obiettivo di illustrare in maniera inizialmente generica la metodologia ABA Verbal Behavior e di sostegno comportamentale positivo, svolti in forma individuale in contesto naturale, semi-strutturato o strutturato e sui quali la cooperativa basa il lavoro quotidiano rivolto all'utenza (prevalentemente disabilità intellettive e autismo).

Il terzo modulo ha proseguito l'esposizione della metodologia ABA Verbal Behavior esponendo la parte di ABA riguardante l'insegnamento della parte verbale a disabilità intellettive e rispetto alla parte Net attuata su gruppi allargati di utenti con l'obiettivo di approfondire e ampliare abilità sociali.

Il quarto modulo invece è stato centrato sulle tecniche di trattamento della de-escalation della rabbia da un punto di vista teorico, relativamente all'approccio verso comportamenti etero e auto aggressivi da parte di persone con disabilità. Inoltre, si è poi approfondito l'approccio all'insegnamento di modalità comunicative alternative laddove quelle normali sono carenti o addirittura assenti.

La quinta formazione è stata condotta dalla supervisor della metodologia ABA, vertendo sugli aspetti riguardanti l'intervento sulle comorbilità presenti nello spettro autistico e sull'utilizzo delle nuove tecnologie come strumenti per ampliare e agevolare l'insegnamento e l'apprendimento di competenze.

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



Cofinanziato
dall'Unione europea

"Aiutami a fare Da solo – edUcare Il'indipendenza!"

Codice Progetto 2022-1-IT02-KA210-ADU-000082419



La sesta e penultima formazione è stata condotta da due educatrici professionali formate e specializzate che hanno esposto i temi del life long learning e del tanto citato e controverso progetto di vita che in Italia da tempo accompagna le famiglie con a carico persone con disabilità; la cooperativa infatti sta tentando di intervenire su questo tema andando a colmare le lacune che i servizi non riescono a coprire attraverso progetti studiati ad hoc per rispondere alle esigenze delle famiglie e delle persone con disabilità.

L'ultima formazione invece ha visto protagonisti i due genitori fondatori dell'Associazione da cui la cooperativa è nata che, insieme ad altri professionisti che da anni li accompagnano in questo percorso, hanno raccontato la nascita della cooperativa, la stretta relazione tra la cooperativa e l'associazione e il percorso di tutti i genitori che ne hanno e ne stanno facendo parte, illustrando quindi vari progetti fatti negli anni. In particolare è stato presentato il progetto legato agli interventi di gruppo condotti da una arteterapeuta che permette ai famigliari di superare il dolore che la diagnosi di disabilità porta con sé, i vissuti di fatica nell'accompagnare i propri figli a realizzare il loro progetto di vita ed a trasformare lo sguardo verso ciò che è accaduto attivando le risorse che ciascuno possiede per vivere un benessere familiare al di là della condizione della disabilità del figlio.

Al termine di tutte le formazioni è stato inviato un questionario di gradimento ai partecipanti in modo da raccogliere le impressioni e trasformarle in un risultato attraverso deli indici qualitativi relativi ad ogni domanda.

Da un punto di vista oggettivo, i risultati raccolti mostrano che il grado di soddisfazione e di efficacia della formazione ha raggiunto un punteggio medio di 4,63 su 5.

Entrambe le realtà poi hanno preso spunto pensando a cosa potessero apprendere e/o modificare o implementare nei rispettivi contesti lavorativi. Sicuramente entrambe le realtà hanno potuto apprendere nuovi metodi di presa in carico globale dell'utente; la cooperativa In Volo in particolare ha appreso metodi e tecniche di approccio verso l'adulità e la vecchiaia delle persone con disabilità, essendo la cooperativa In Volo rivolta momentaneamente ad un'utenza più giovane rispetto a FAMC.

Entrambe le realtà hanno potuto apprendere nuove tecniche e strumenti volti all'allenamento cognitivo e al potenziamento/mantenimento delle capacità cognitive degli utenti.

Sicuramente per la cooperativa In Volo è stato arricchente e di ispirazione vedere la crescita e tutti i risultati ottenuti da FAMC, ponendosi come auspicabile obiettivo di costruire una realtà simile e solida come quest'ultima.

La responsabile del progetto

Lerda Eleonora